

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: مدیریت و درمان بیماران با سوختگی حاد در برخورد اولیه در اورژانس	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: مدیریت و درمان بیماران با سوختگی حاد
<b>اهداف کلی: آشنایی با مدیریت و درمان بیماران با سوختگی حاد در برخورد اولیه اورژانس</b>					
<b>اهداف جزئی (مطالب)</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>	
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>
<b>مدیریت و درمان بیماران با سوختگی حاد</b>	<p>معاینه اولیه فیزیکی بیمار سوخته را به طور اصولی شرح دهد.</p> <p>قابل حیات بودن بیمار را با شرح دادن وضعیت راه های هوایی، وضعیت تنفسی و شرایط گردش خون مشخص کند.</p> <p>وضعیت پایداری همودینامیک بیمار را به طور طبقه بندی شوک تعریف کند. بطوریکه بتواند ویژگی های بیمار پایدار، غیرپایدار و نیازمند احیا سریع و در صورت لزوم انجام مداخله را شرح دهد.</p> <p>اقدامات اولیه احیا شامل رگ گیری، شروع مایع درمانی، لوله گذاری راه هوایی، تعبیه تیوب نازوگاستریک، تعبیه سوند فولی، بستن کلار گردنی و بی حرکت سازی لگن و اندام های آسیب دیده را بصورت مرحله بندی شده توضیح دهد.</p> <p>در این مرحله مراحل اخذ یک شرح حال کامل و دقیق از بیمار یا همراهان او را نام ببرد. باید موارد مربوط به وجود سابقه بیماری زمینه ای مثل فشارخون بالا، دیابت، بیماری قلبی عروقی و بیماریهای ریوی، سابقه مصرف دارو و اعمال جراحی قبلی را ذکر کند.</p> <p>معاینات ثانویه بیمار آسیب دیده را به طور کلاسیک توضیح دهد. به طوریکه معاینات مربوط به ارگانها از</p>	شناختی (دانش)	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	<b>شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>گروه آموزشی: دانشجویان پزشکی</b>		
	سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده		تدوین کننده: دکتر محمدرضا مبین		
			ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار		

				<p>سر تا انگشتان پا را شرح دهد.</p> <p>شناختی (دانش) به احتمال وجود آسیب های همزمان و نیاز به بررسی آنها اشاره کند.</p> <p>شناختی (دانش) درجه سوختگی را تعریف کند. برای تعیین درجه سوختگی بر تعاریف زیر مسلط باشد.</p> <p>شناختی (دانش) • <b>درجه یک:</b> قرمزی، تورم و سوزش پوست همراه با احساس درد بدون بروز تاول و از هم گسیختگی لایه خارجی جلد</p> <p>شناختی (دانش) • <b>درجه دو سطحی:</b> قرمزی، زیرجلد منقوط خونریزی دهنده، سوزش و درد شدید به همراه بروز تاول و برهم ریختگی ظاهری پوست بدون نمایان شدن لایه چربی زیرجلدی</p> <p>شناختی (دانش) • <b>درجه دو عمقی:</b> مشاهده نشانه های سوختگی درجه دو سطحی به اضافه نمایان شدن لایه چربی زیرجلدی</p> <p>شناختی (دانش) • <b>درجه سه:</b> از بین رفتن کامل عناصر جلدی، بدون درد، نمایان شدن عناصر عمقی شامل عضلات و استخوانها</p> <p>شناختی (دانش) درصد سوختگی را محاسبه کند. برای تعیین درصد سوختگی از قانون ۹٪ استفاده کند. سر و گردن ۹٪، هر کدام از اندام های فوقانی ۹٪، هر کدام از اندام های تحتانی ۱۸٪، جلو و پشت ناحیه قفسه سینه و شکم هر کدام ۱۸٪، و ناحیه پرنه ۱٪</p> <p>شناختی (دانش) بتواند تشخیص دهد بیمار برای بقا یا حفظ عضو نیاز به انجام اسکاروتومی یا فاشیوتومی دارد یا ندارد.</p>	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:	منابع:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

